

学院2026年重点工作任务

序号	任务名称	一季度落实措施	二季度落实措施	三季度落实措施	四季度落实措施
1	充分发挥协同发展机制作用，建立公司职业院校常态化沟通协调与议事机制，推进资源建设、教师培养、招生就业、国际合作等方面任务落地，实现实质性运作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制《关于国家电网有限公司职业院校协同发展机制工作情况的汇报》，并赴公司党组组织部汇报，获充分肯定。 2. 起草《关于公司职业院校协同发展机制2026年工作要点的汇报》，向公司党组组织部汇报，并起草呈批件，拟由党组组织部向公司主要领导汇报。 3. 编制公司2025年职业院校专题调研报告，组织各专项工作组编制2025年度工作报告和2026年工作计划。 4. 开展公司职业院校办学层次提升、办学投入机制等专题研究，并起草专题研究汇报材料。 5. 编制公司职业院校协同发展机制2026年工作会议工作方案，开展会议筹备相关工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5月31日前，按照党组组织部要求，组织召开会议，做好工作统筹，以专项工作组为主体，带领各院校，推进2026年工作计划，发挥好公司职业教育发展的智库作用。 2. 6月30日前，组织各专项工作组按照时间表、路线图和责任人，加快开展强化队伍发展、资源建设、国际合作、招生就业等协同工作，实现实质性运作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9月30日前，压实工作委员会、专项工作组、成员院校三级责任，按照党组组织部要求，持续推进院校专业设置科学性、必要性研究，完成半年开展工作开展进展晾晒，组织开展招生就业工作研讨等，全力推动解决院校发展存在的问题。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12月31日前，按照党组组织部要求，全力推动解决院校发展存在的问题，强化政策研究、机制建设、队伍建设、资源建设、国际合作、招生就业等协同工作，持续推进开展职业院校办学投入长效机制等方面研究。组织开展公司职教名师、职教名课评选，组织推进海外办学与师资培训，搭建就业服务共享平台，将党组组织部安排的重点工作部署落实落地。
2	调整专业设置，逐步优化学生培养模式，打造同企业需求相适应、同产业结构相匹配的一流专业（群）。统筹规划供用电技术专业省级高水平专业群、校级教学创新团队建设，构建“国家-省-校”三级发展链。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制专业发展分析报告。编制学院职业教育高质量发展专项报告，全面梳理各专业（群）建设现状，深入分析对接新型电力系统产业链与山东省紧缺人才需求的匹配度与差距，明确专业优化升级的总体方向。 2. 召开职业教育专业设置研讨会。通报了近三年毕业生就业整体情况，分析就业质量与岗位匹配现状。传达了山东省急需专业及升级改造专业清单，以及学院2026年专业设置与招生工作计划。围绕现有专业办学条件、招生就业等情况，提出专业设置的具体建议及下一步的工作举措。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推进高水平专业群与团队建设。启动供用电技术专业省级高水平专业群材料准备工作，并同步组建校级教学创新团队，明确团队建设任务与结构化要求。 2. 落实年度专业设置调整。全面启动访企拓岗与用人单位专项调研，精准掌握行业企业人才需求与岗位标准。完善专业设置方案，形成详实论证材料。开展专业设置研讨，审定并上报2026年专业设置与招生计划。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织开展教师实践。在7-8月，选派专业教师赴合作企业进行实践锻炼，共同开发教学资源，提升团队工程实践能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展建设成效评估与成果固化。对年度专业建设、教学创新团队发展及产教融合成效进行评估，固化校企联动的团队建设模式。
3	开发面向企业真实生产环境的任务式培养课程，打造课程开发新模式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统梳理上年度课程验收意见。编制典型问题清单与改进指南。全面梳理2025年35门校级在线精品课程的验收意见，归纳出涵盖课程设计、资源质量、教学应用等10个维度的24项典型问题，并针对性地提出改进建议，形成导向明确的《在线精品课程建设典型问题与改进指南》。 2. 发布年度项目通知并组织申报规划。编制并发布2026年在线精品课程建设项目通知，明确建设方向与要求，组织各系部系统规划，提报本年度计划优化的现有课程清单以及拟新开发的实践教学在线精品课程清单。 3. 制定课程优化方案，指导团队细化工作计划。依据问题指南与建设要求，制定《课程优化方案》模板，引导各课程团队对拟优化课程进行深入诊断与分析，要求团队形成目标清晰、路径具体、分工明确的课程优化实施方案，为全年高质量建设奠定基础。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面部署并启动课程建设。组织各课程团队，依据提报的清单，参照完善的课程优化与开发方案模板，编制和完善具体的课程建设方案，正式发布并启动2026年在线精品课程的优化与开发任务。 2. 分类实施精准优化与开发课程。对于优化课程，组织团队结合教学应用效果与学习反馈，对照典型问题深入自查诊断，明确提升方向，拟定优化目标与任务，实施“一课一策”的精准优化。对于新开发课程，系统梳理其开发任务、资源类型与数量等，细化开发清单。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织精品课程中期检查。制定并发布中期检查方案，对所有在建的优化课程与新开发课程进行阶段性检查。重点审核课程建设进度、资源质量、与“任务式培养”目标的契合度，并针对发现的问题提供指导意见，确保建设方向不偏离。 2. 深化课程内容建设与资源整合。督促各课程团队根据中期检查反馈进行集中修改与完善。重点打磨课程中的企业真实任务、项目案例及实操训练模块，系统化集成视频、课件、习题等数字化教学资源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织精品课程结项验收。制定详细的验收标准与流程，对2026年所有立项的在线精品课程（包括优化课程与新开发课程）进行最终验收。组织校内外评审专家，依据课程质量、应用数据、创新特色等维度进行综合评审。

序号	任务名称	一季度落实措施	二季度落实措施	三季度落实措施	四季度落实措施
4	系统优化培养方案、课程标准和实习实训标准，将人工智能课程纳入职业教育课程体系，校企共建课程团队，开发活页式、工作手册式等形态教材，数字化改造校本教材10本。	1. 组织实训标准编制。组织各系部编制2025-2026学年第二学期31项实习实训作业指导书，明确实习实训项目、实习实训计划安排及评分标准。	1. 组建团队与遴选教材。推动各专业与企业共建课程开发团队，启动校本教材数字化改造项目，从原有66本教材中遴选、论证并最终确定10本质量较高、适于改造的教材名单。 2. 启动2026级专业人才培养方案编制工作。按照教育部新版职业教育专业教学标准，结合学校2026年招生计划，拟定2026级专业人才培养方案编制要求，组织各系部开展人才需求调研和专业人才培养方案编制。	1. 推进方案研讨评审与报批发布。做好沟通协调及问题反馈，组织召开研讨会、评审会等专题会议，完成方案初稿、审核稿、评审稿编制和优化工作，经学校批准发布。 2. 推进新形态教材开发。组织校企课程团队，对遴选出的10本教材进行实质性开发，将其改造为活页式、工作手册式等新形态，并完成数字化内容的初步嵌入与整合。	1. 组织开展课程标准编制与审核工作。组织各系部按要求推进课程标准编制工作，汇总审核2026级各专业开设全部课程的课程标准，完成课程标准编码和意识形态审核，经评审通过后发布。 2. 教材优化与定稿出版。对第三季度开发的新形态数字化教材进行内容优化与最终审定，确保在年底前完成全部10本教材的定稿并交付出版。
5	深入实施“课堂革命”，强化“岗课赛证”融通，深化“四学”模式应用，引导学生自主运用所学知识解决实际问题。	1. 优化课程教学设计。对照“四学”模式及课堂革命实施要求，组织各专业系部优化课程单元教学设计和课程任务书。 2. 开展教学督导与检查。强化教学督导检查，完成期初教学检查，重点围绕课堂革命实施情况开展检查，确保课堂革命实施要求全面落实。	1. 组织开展期中教学检查。开展期中教学检查工作，重点督导新版单元教学设计和课程任务书的编制和应用情况，重点检查课堂革命开展情况、在线精品课程资源应用情况。	1. 深化教学实践应用。以“顶层设计”理念深入推进“四学模式”在教学实践中的深度应用与迭代。 2. 融入教学指导文件。将“四学模式”全面嵌入专业人才培养方案、课程标准、单元教学设计及课程任务书等教学指导性文件。 3. 推进平台课程建设。以“四学模式”为框架，系统完善学习平台中各门课程的资源与功能。	1. 强化教学检查督导。定期开展职业教育教学检查，聚焦课堂革命与“四学模式”应用，评估教学设计实施成效，及时总结优化，保障教学质量持续提升。 2. 推进数字技术赋能。关注数字赋能教学，加大在线精品课程建设力度，强化人工智能技术应用支持，推动教学数字化转型升级。
6	围绕“四个体系”建设等方向设立专项教改课题，跨系统、跨院校、跨专业组建柔性团队，完善团队负责人“揭榜挂帅、能上能下”动态管理机制，加强高层次重点教研项目培育。	1. 高水平教学成果培育成效显著。学院1项教学成果成功入选中国电力教育协会2025年电力职业教育教学成果入库名单；组织完成2026年职业教育省级教学成果奖申报评审与3轮次指导打磨工作，组织召开工作推进会，邀请高水平专家参与指导，推荐8项成果至省教育厅参加评审； 2. 全力做好省级项目培育和申报工作。打磨推荐4个项目申报2025年度山东省职业教育教学改革研究项目；完成5项2024年度山东省职业教育教学改革研究立项项目中期检查。 3. 扎实筑牢校级教研工作根基。组织开展2026年度教育培训改革研究活动，发布实施方案；组织申报39项年度教育教学改革研究项目；发布1期职教动态。	1. 6月30日前，完成2026年校级教研教改项目（立项不少于20项）立项、开题工作，培育围绕“四个体系”建设等方向的专项项目，发挥研究在教学中的基础性、战略性、先导性作用。 2. 6月30日前，持续组织各专业系部开展教研活动100次以上，做好过程检查和督导，增强教研活动实施成效，促进师资教育教学研究能力提升。	1. 9月30日前，完成本年度教研教改项目中期检查工作，做好项目过程管理； 2. 9月30日前，完成已结题教学改革项目应用情况调研，确保项目研究成果在教育教学中推广应用的实效； 3. 9月30日前，持续组织各专业系部开展教研活动100次以上，做好过程检查和督导，增强教研活动实施成效，促进师资教育教学研究能力提升。	1. 12月31日前，完成本年度教研教改项目年度验收工作，促进师资教育教学研究能力提升； 2. 12月31日前，组织完成2026年教研活动开展，总结经验，深化实效； 3. 12月31日前，组织完成2026年校级教学成果奖评选，助力学院培训教学质量提升和高水平教学成果培育； 4. 12月31日前，组织完成教师基本教学能力比赛，以赛促教效果显著。

序号	任务名称	一季度落实措施	二季度落实措施	三季度落实措施	四季度落实措施
7	对照职业教育高质量发展报告重点任务，细化分解年度落实举措，构建形成“督导-反馈-整改-提升”的评价机制。	1. 编制督导方案，明确工作机制与流程。编制并发布学院培训教学一级督导工作方案，明确工作组、工作机制、督导听课评价维度以及一级督导工作流程。	1. 组建教学督导团队。开展两级督导团队的组建，明确督导职责清单，重点围绕“四学模式”应用、课堂组织效率、课程思政等最新教学要求对督导人员进行能力提升。 2. 启动立体化督导与反馈。全面运行“日常督导+专项督查+随机抽查”机制，制定量化评价标准，编制并执行学期听课计划，推动领导干部深入课堂。建立即时反馈渠道，将督导中发现问题及时向教师与相关系部反馈，启动整改跟踪。	1. 开展专项督查与教学研讨。针对课堂教学、实践实训等核心环节，以及新入职青年教师等群体开展专项督查。定期组织督导沙龙与专题教学研讨会，集中研判督导中发现的共性问题，推动督导观察转化为具体的教学改进方案。 2. 强化过程管理与中期评估。检查督查反馈后的整改落实情况，对前期督查工作进行中期评估与分析。重点督查“督导-反馈-整改”环节的闭环执行效果，确保问题得到有效响应。	1. 完成年度总结与机制优化。全面总结全年督导工作成效，评估“督导-反馈-整改-提升”良性循环的运行质量。基于年度实践，优化督导工作方案、评价标准与结果运用机制，形成年度督导工作报告。
8	打造覆盖核心领域、适配多元岗位的实景实训设施，升级改造电工工艺、变电运行仿真、火力发电全景仿真等3个核心实训室，开发高仿真数字化平台，柔性引进现场专家参与实训指导，“手把手教学、沉浸式演练”，全面提升学生动手实践能力。	电工工艺、变电运行仿真、火力发电全景仿真等3个实训室项目均已完成。初设批复，正在参加学院第一批集中采购。	组织开展施工合同签订，召开开工启动会，严格把控项目施工安全、进度，确保项目依法合规、按期高质量完成。	组织项目完成竣工验收、结算审核、项目转资、资料归档等项目收尾工作	已完成。
9	创新思政课教学模式，深化德育课程改革，挖掘专业课程思政元素，建设特色案例库。	1. 完成思政课程2026年集体备课工作计划，形成教研活动方案； 2. 完成2026年思想政治课程安排并形成报告； 3. 开展2026年思政+美育实践教学，形成思政教育与美育协同育人实践教学方案。	1. 4月6日前，开展思政课堂提升计划工作，形成2026年春季学期思政听课行动方案； 2. 5月30日前，参加山东省教育厅思政“萌新磨课”比赛，选拔参赛选手，形成高质量参赛作品。	1. 7月30日前，开展“大学生讲思政课”微课征集活动，选拔优秀作品推送至省级参赛平台。 2. 8月30日前，开展2026年思政课程标准修订工作，形成更加规范、科学、体系的课程标准。	1. 11月30日前，完成思政教学研究项目工作，形成研究报告、论文等成果。
10	拓展国网青海电力定向培养业务，探索企业订单班等合作模式。	提报国网青海电力定向培养招生计划 按照时间节点和要求，向山东省教育厅报送2026年招生计划，其中新增国网青海电力定向培养计划60人。	启动国网青海电力定向培养专业人才培养方案编制。按照教育部新版职业教育专业教学标准，结合学校2026年招生计划，拟定2026级专业人才培养方案编制要求，组织相关系部开展青海电力定向培养人才需求调研和专业人才培养方案编制。	推进国网青海电力定向培养方案研讨评审与报批发布。与国网青海电力公司做好沟通协调及问题反馈，组织召开研讨会、评审会等专题会议，完成方案初稿、审核稿、评审稿编制和优化工作，经学校批准发布。	组织开展国网青海电力定向培养课程标准编制与审核工作。组织相关部门按要求推进课程标准编制工作，汇总审核2026级国网青海电力定向培养专业开设全部课程的课程标准，完成课程标准编码和意识形态审核，经评审通过后发布。
11	全力拓宽就业渠道，毕业生就业率、满意率95%以上。	1. 制定完善《山东电力高等专科学校2026年“优企引才”定向访企拓岗促就业专项行动工作方案》。 2. 联系23家就业单位，深入了解企业招聘意愿、岗位要求及发展需求，精准推介我校毕业生，推动企业扩大招聘规模，争取更多优质岗位，并对部分单位进行实地走访。	1. 4月30日前，通过联系系统内兄弟院校、省电力协会等行业资源，拓展就业单位不少于10家、拓展岗位不少于100个。 2. 5月30日前，组织校园双选会，集中邀请不少于30家用人单位来校开展校园招聘。 3. 6月30日前，完成2026年“优企引才”定向访企拓岗，累计走访用人单位不少于50家。	1. 8月30日前，督促已落实毕业去向的毕业生按要求完成去向登记，确保2026届毕业生毕业去向落实率、满意率不低于95%。 2. 9月30日前，完成2027届毕业生就业指导课程，帮助毕业生做好就业规划，完成求职简历制作、面试技巧等相关指导。	1. 10月15日前，制定2027届毕业生就业工作方案，全面启动2027届毕业生就业工作。 2. 12月30日前，邀请不少于50家用人单位进校招聘。

序号	任务名称	一季度落实措施	二季度落实措施	三季度落实措施	四季度落实措施
12	落实习近平总书记关于就业工作的重要部署要求，加强各专业系部参与访企拓岗，健全质量评价体系，开展毕业生对口就业率评价工作。	制定完善《教学学工联合访企拓岗专项工作方案》，做好各专业系部意见建议征集，确定6家重点走访单位，明确职责分工、实施路径和推进节点。	1.4月10日前，完成目标企业对接，确保走访活动安全有序高效开展。 2.4月30日前，组织各系部开展实地走访，深入企业开展交流，全面掌握企业用人需求，积极拓展优质就业岗位，聚焦专业设置、课程体系、实践教学等内容，广泛听取企业对人才培养工作的意见建议。 3.5月30日前，汇总用人单位对人才培养、订单培养、专业发展的意见建议，为优化专业布局、完善人才培养方案提供支撑。	9月30日前，牵头各系部开展对口就业率评价工作，以对口就业率为导向，推动专业建设精准对接市场需求，提升就业质量和专业匹配度。	11月30日前，联合各系部制定走访工作方案，进一步做好2027届毕业生访企拓岗工作。
13	落实立德树人根本任务，深化“电靓青春”三级品牌活动矩阵，拓展志愿服务广度深度，健全劳动教育评价体系。	1.完成劳动教育实施方案报校区审核，按照劳动教育实施方案开展2026年春季学期劳动教育课程； 2.梳理“电靓青春”志愿服务品牌建设思路。	1.进一步修订劳动教育实施方案，提高劳动教育规范化，提高实效性； 2.组织开展两次“电靓青春”志愿服务品牌团队活动，构建“电靓青春”三级品牌活动矩阵，形成活动方案。	1.劳动教育实施方案经多轮印证，形成可执行、可复制的终稿，并在新的学期实施； 2.做好学生暑期三下乡活动，8月31日前，完成“电靓青春”志愿服务特色活动及各项活动推进。	1.健全总结劳动教育评价体系，评估劳动教育实施方案成果； 2.总结“电靓青春”品牌活动效果，梳理活动成果。
14	完善职业教育教务管理信息系统功能，优化数字化学习平台。	启动建课工作。组织开展超星智慧课程平台应用技术培训，组织各系部在超星智慧平台完成2025-2026学年第二学期建课工作。	开展需求梳理。对新建课程进行优化与自查，征集汇总各系部对教务管理流程等方面的功能新增或优化需求，形成系统功能改进需求清单。	深化平台功能。组织各系部在超星智慧平台完成2026-2027学年第一学期建课工作，面向师生发放问卷，专项调研平台使用体验及功能改进意见。	优化数字化学习平台。根据各系部和师生反馈的建议，优化数字化学习平台功能，进一步深化“四学”模式应用，提升数字化学习平台赋能职业教育的效能。
15	动态优化学生“四级安全联防”网格架构，明确各层级职责边界清单与标准化运行规范。	完成《国网技术学院（山东电力高等专科学校）突发学生群体事件应急预案》编写工作。2025年度学生安全管理典型案例汇编。	1.持续做好“四个深入”、“接诉即办”、24小时值班值守等工作，夯实安全四级联防体系，全面掌握学生身心状况，确保可控在控。 2.4月30日前，完成2025年度学生安全管理优秀典型案例评选。 3.5月30日前，做好《国网技术学院（山东电力高等专科学校）突发学生群体事件应急预案》《国网技术学院（山东电力高等专科学校）心理危机应急预案》修订发布。 4.6月15日前，牵头做好意外受伤、学生心理危机等专项应急演练。	压实学工人员“四个深入”工作要求，强化课堂、宿舍、活动组织全场景常态化管控，压实“安全四级联防”工作机制。	1.持续做好“四个深入”、“接诉即办”、24小时值班值守等工作，夯实安全四级联防体系，全面掌握学生身心状况，确保可控在控。 2.10月15日前，牵头做好突发学生群体事件应急演练。 3.12月30日前，召开学生管理专题会议，复盘总结本年度学生管理工作，进一步优化“四级安全联防”网格架构，明确各层级职责边界清单与标准化运行规范。
16	升级心理筛查与动态监测机制，精准掌握学生心理情况和思想动态。	1.完成山东电专2026年春季学期学生心理健康普查工作，形成普查分析报告，制定重点工作任务举措。 2.持续优化学生“四级心理健康服务网络”，完成重点学生的心理约谈和排查工作，制定“一人一策”工作台账，持续做好跟踪服务。 3.优化心理测评组合量表，完善心理测评系统功能，编写系统升级技术规范书，做好采购前期准备工作。	1.4月30日前，常态开展辅导员谈心谈话，做好学生团体心理辅导和个体心理咨询，举办“一期一会”主题团体工作坊、微光读书会等心理健康教育主题活动。 2.5月30日前，开展“心影共鸣”观影活动、“沙间宿影”主题沙盘游戏；开展“微光”开放日活动。 3.组织开展山东电专学生心理健康教育主题月系列活动。	1.持续优化学生“四级心理健康服务网络”，完成重点人员的心理约谈和排查工作，制定“一人一策”工作台账，持续做好跟踪服务。 2.9月30日前，完成山东电专2026年秋季学期学生心理健康普查工作。	1.10月30日前，组织开展山东电专2026级新生心理健康教育轮训工作。 2.12月30日前，常态开展辅导员谈心谈话，做好学生团体心理辅导和个体心理咨询，举办心理委员培训、朋辈团体辅导等心理健康教育主题活动。

序号	任务名称	一季度落实措施	二季度落实措施	三季度落实措施	四季度落实措施
17	深化青年教师“三进式”培养，扩大“青苗”专项教科研计划规模，全面推行“教学名师+电力工匠”双导师制，支持青年骨干攻读在职博士，建立青年人才脱颖而出的“快车道”。分级分类实施科研人员培养，优化学院创新团队组织模式，强化青年科研人才项目、平台、资金一体化支持。	1. 研究起草《关于大力实施“教育家精神铸魂强师行动”全面推进专兼职师资队伍建设的意见》，系统谋划师资队伍建设的举措。 2. 成立7只融合创新团队，编制年度目标责任书，优化考核机制，探索“人才+团队+项目”一体化托举模式。 3. 加大青年骨干攻读在职博士支持力度，1人进入面试环节。	1. 6月30日前，《关于大力实施“教育家精神铸魂强师行动”全面推进专兼职师资队伍建设的意见》提交学院决策会审议，优化完善“意见”内容并行文发布。 2. 6月30日前，完成学院新员工入职教育、专家人才、骨干师资能力提升等重点培训项目招标，开展需求调研，优化培训方案。 3. 6月30日前，组织各专业培训部，总结上年度后备名师培养工作，储备本年度后备名师。	1. 9月30日前，完成学院新员工入职教育，加强入职后跟踪培养，组织编制培养方案，全面推行“教学名师+电力工匠”双导师制。 2. 9月30日前，结合师资实践锻炼工作，加大青年教师进现场力度。 3. 9月30日前，组织各融合创新团队，开展上半年工作总结，督导各年度目标进展情况。	1. 12月30日前，完成青年教师重点培养各项工作，全面总结工作成效，优化完善明年工作安排。 2. 12月30日前，完成学院专家人才年度考核，优化“人才+团队+项目”一体化托举模式运行机制。
18	推进专业教研组建设，夯实系部负责人、专业负责人、课程负责人三级集体备课制度，促进“院企同频、学岗共振、知技互融”。	集体研究编制上半年教学文件。组织各系部编制2025-2026学年第二学期31项实习实训作业指导书和5项课程整体教学设计，优化课程单元教学设计和课程任务书，明确实习实训项目、实习实训计划安排及评分标准，经过课程负责人、专业负责人、系部负责人审核上报。	明确教学责任主体，和各系部协同遴选、确认各专业负责人、课程团队负责人，开展三级集体备课，为职业教育正常运行奠定组织基础。按照职业教育专业设置研讨会的要求，系部负责人作为第一责任人，带领专业负责人、课程负责人开展“访企拓岗”与用人单位需求调研，形成各系部所属专业的设置方案。	集体研究编制下半年教学文件。组织各系部编制2026-2027学年第一学期实习实训作业指导书，优化课程单元教学设计和课程任务书，明确实习实训项目、实习实训计划安排及评分标准，经过课程负责人、专业负责人、系部负责人审核上报。	深化校企协同，编制课程标准。组织各系部与相关企业开展课程标准编制工作，汇总审核2026级各专业开设全部课程的课程标准，完成课程标准编码和意识形态审核，经评审通过后发布。
19	加强学管队伍建设，建立学管队伍专业化职业化素质能力提升机制，深化履职评价体系建设，坚持“培考评”一体化模式，健全激励约束机制。	完成2025年度辅导员（班主任）岗位能级评定工作，依据学院《辅导员管理办法》《班主任管理办法》相关规定，评定星级辅导员15人、星级班主任12人。	1. 4月30日前，完成2026年度辅导员（班主任）素质能力竞赛工作方案，深化“培考评”一体化模式，切实提升学工队伍职业化、专业化建设。 2. 6月30日前，按照竞赛工作方案，统筹组织两校区开展相关环节比赛，以赛促干，切实提升学工人员综合素养和职业能力。	1. 7月30日前，按照省教育厅工作安排，组织人员参加全省高校辅导员示范培训班。 2. 8月30日前，根据学院培训工作安排，结合学工工作实际，组织优秀辅导员参加学院2026年专家人才及青年业务骨干培训。 3. 9月30日前，完成辅导员（班主任）素质能力竞赛初赛阶段比赛。	1. 11月30日前，举办本年度辅导员（班主任）素质能力竞赛决赛，并对获奖选手进行表彰奖励。 2. 12月30日前，组织两校区做好本年度辅导员（班主任）岗位能级评定工作。