

2024 年度艺术发展报告

(2024 年 12 月 17 日)

一年来，学院团委及泰安校区管委会党总支的指导下，紧密围绕学校中心工作，不断创新工作思路和方法，艺术发展工作不断取得新成效。现将有关情况汇报如下：

一、主要工作开展情况

(一) 思想教育：深耕细作，润物无声

1. 主题团日领航，点亮青春之光。一年多来，策划并执行主题团日活动 36 场次，活动主题涵盖党史学习、红色文化传承、青年使命担当等多个方面，重点组织全体学生学习党的二十届三中全会精神、习近平总书记五四青年节寄语等内容，通过形式多样、内容丰富的活动，有效提升了青年学生的思想政治素质和爱党爱国情怀。其中，“三种精神”展览、“缅怀革命先烈，传承红色精神”等主题团日活动，更是吸引了超过 1000 名学生的热情参与。

2. 网络思政赋能，拓宽教育空间。充分利用“鲁岳苑”新媒体平台，发布微信公众号文章 145 篇，总阅读量 83819 次，单次最高阅读量 2323 次。通过校园广播、校园展播屏开设“国之脊梁”等栏目，共同构建起多方位的思政教育传播网络，有力推动了思政教育的深入开展，提升了思政教育的整体成效。开展“雷锋家乡的学雷锋故事”等线上直播讲座 6 场，累计观看人数超过 2.4 万人次，实现了思想政治教育从线下到线上的无缝衔接，极大地增强了教育的时效性和互动性。

（二）文化育人：多彩多姿，活力四射

3. 推进学生社团实体化规范化运行。学校召开学生社团工作会议，明确“用高质量社团活动引导学生积累更多知识经验，助力学生更好更快成长”的要求。目前，学校共有注册社团 54 个，涵盖学术科技、文化艺术、体育健身等多个领域。校区团委按照“一团一品”原则，系统加强社团活动的指导，提高社团负责人工作能力，完善学生社团管理办法等制度，保证学生社团在制度化、规范化框架内高质量发展。

4. 丰富拓展第二课堂活动。落实立德树人根本任务，以“我的方向—思想政治引领”“我的成长—实践能力培养”“我的能量—社会责任担当”“我的光芒—综合素质拓展”和“我的勋章—菁英锻炼养成”为主线构建多元化的第二课堂体系，坚持五育并举，为学生提供广阔的成长平台。推动“第二课堂成绩单”制度的完善，并将“第二课堂成绩单”纳入学生综合素质评价、评奖评优，经测算约 40% 的同学通过第二课堂的成绩实现综合量化成绩排名提升。

5. 创建“电靓青春”校园文化月特色品牌。校园文化月期间成功组织 12 项活动，决出 224 个奖项，545 人获奖；评选舞蹈社等 10 个“优秀社团”，供电 22-1 新蒙班等 20 个“校园文化月先进班级”，40 名“优秀个人”。全面总结提炼活动成果，撰写“党建大讲堂”课题，探索“电靓青春”校园文化月活动常态机制，成为具有行业特色、电网特征、电专特点的校园文化品牌。

6. 持续深化品牌优势办好文艺晚会。深入挖掘学校文化内涵和特色，以“电靓青春”校园文化月品牌元素融入元旦文艺晚会的策划和设计中，形成独特的品牌风格。注重晚会节目的质量和创新，打造一批具有艺术水准和观赏性的精品节目，主动向泰安团市委汇报请示并加强与驻泰高校的交流合作，做好晚会宣传和推广工作，使元旦文艺晚会成为学校另一张亮丽名片。

（三）实践育人：传递爱心，锤炼品质

7. 志愿服务活动，传递正能量。全年学校共开展志愿服务活动 80 余次，参与学生 946 人，累计服务时长 6678 小时。与化马湾乡北崖村双联共建、服务泰安城市马拉松比赛、实施岱岳区粥店儿童服务站计划、大白峪小学讲课、参与灵芝花园儿童服务站等等，这些活动不仅锻炼了学生的社会实践能力，更传递了正能量、奉献了电专学子拳拳爱心，赢得了社会各界的广泛赞誉。

8. 参加社会实践，深化社会认知。2024 年的暑假，学校组织 41 支“三下乡”社会实践团队分别前往农村、社区等地开展调研和服务活动。其中 2 支团队被评为省级重点团队。通过实践活动，学生们深入了解了社会现实和民生问题，了解了电力能源的分布发展趋势和特点，增强了社会责任感和使命感的同时，增加了专业自豪感。团队形成的多篇调研报告和心得体会，为做精做优“三下乡”社会实践活动提供了有益的参考。

（四）微光心理：润心纾困，安全护航

9. 做好心理问题筛查工作。组织完成 2024 年度四期国网公司新员工培训班 2286 名学员以及 4022 名学生心理普查工作。春季学期筛查重点关注人员 31 人，发挥“预防-服务-干预-教育-活动”一体化心理健康教育体系作用，30 名学生在秋季复查后移出重点关注人员名单。秋季筛查新增重点关注人员 5 名，具体情况见附件。

10. 创新实施“班级心理健康状态月报表”。加强日常观察和心理帮扶，每月由心理委员反馈班级学生心理状态、面临的问题、所需的帮助及排查异常心理行为，辅导员老师进行监督，对早期识别学生心理危机，及时做好预防和干预工作提供了有效的支撑。

11. 有效开展个体心理咨询和辅导。安排专业心理教师为部分有深度困扰学生提供一对一心理咨询与辅导，运用认知行为疗法等多种专业心理治疗技术，帮助他们宣泄情绪、重塑认知与行为模式。除为 6 名重点关注人员安排专人跟踪辅导外，本年度累计开展个体咨询 75 人次，大部分收到帮助的学生的行为和情绪控制有了一定程度的改善。

12. 组织开展朋辈团训。针对新生建立朋辈团队进行团体训练。朋辈团队由心理社团骨干成员、班级心理委员及其他对心理健康知识感兴趣的同学组成。有计划地开展朋辈团训活动，深入开展“525 心理健康月”活动，帮助新生快速适应大学生活并建立良好的人际关系，提高班级凝聚力。

13. 有序开展主题团辅。针对不同心理问题开展自我探

索类、缓解压力类、生涯探索类等主题团辅活动，本年度共开展主题心理团辅活动 66 次。在团辅活动中促进学生相互支持与共同成长，同时采纳学生意见，开展了各种创意手工活动，让学生在动手体验中缓解焦虑，获得放松，心理调适的效果明显。

三、工作取得的荣誉

1. 第八届全国学生“学宪法讲宪法”活动山东省赛区演讲比赛和素养竞赛个人三等奖，学校获得山东省教育厅授予的该项活动“表现突出单位”称号。

2. 第九届全国学生“学宪法讲宪法”活动山东省赛区素养竞赛个人二等奖。

3. 选送音乐剧“拨开迷雾的美丽”参加山东省教育厅举办的“2024 年山东省大学生校园艺术节”，获优秀表演奖（戏剧）一等奖。

4. 我校“红心传承”爱国主义教育实践团被共青团山东省委表彰为“三下乡”社会实践优秀团队、一名学生获“三下乡”社会实践优秀学生荣誉称号。

5. 中共泰安市委宣传部组织“爱我国防”演讲比赛我校选手获二等奖。

6. 中共泰安市委宣传部等五部门联合主办的“强国有我·青春向党”大学生风采展示展演活动中我校是唯一选送两个节目的学校，“舞韵新疆”“那一束光”两个节目分别获得一、二等奖。

7. 共青团泰安市委组织 2024 年驻泰高校大学生短视频

大赛，学校报送的作品“青春燃赛场，拼搏铸华章”获得剧情短片赛道三等奖，作品“电靓青春，舞动瞬间”获得最佳创意奖，学校获最佳组织奖。

8. 组织“弘扬新时代雷锋精神，投身新征程志愿服务”第二课堂讲座活动，泰安校区团委获得雷锋杂志社表彰“优秀组织单位”称号。