

2025年工作计划及重点工作安排

序号	重点工作	工作计划
1	深化“四学”模式应用，坚定不移推进课堂革命，积极拓展定向培养市场，优化面向岗位的人才培养方案	1. 2月底前，对照“四学”模式及课堂革命实施要求，组织各专业系部优化课程单元教学设计、教学任务书。 2. 3月底前，强化教学督导检查，完成期初教学检查，重点围绕课程革命实施情况开展检查，确保课堂革命实施要求全面落地 3. 9月底前，与定向培养单位密切沟通，紧密对接需求，做好定向培养生人才培养方案的编制优化工作。 4. 12月底前，关注数字赋能，加大在线精品课程建设和人工智能技术应用支持力度。
2	建立推动学管队伍专业化职业化发展的素质能力提升机制，采取专题培训、学术研究和现场实践相结合的模式，全面加强管理服务能力、沟通协调能力、应急处置能力。	1. 2月，开展2024年度辅导员（班主任）能级评定，完成评定结果上会，总结评定开展情况，提出优化方案。 2. 3-4月，修订《国家电网有限公司技术学院分公司辅导员管理办法（试行）》《国家电网有限公司技术学院分公司班主任管理办法（试行）》。 3. 5-6月，开展辅导员（班主任）培养需求专项调研，制定辅导员（班主任）素质能力提升培训方案。 4. 7-9月，组织辅导员（班主任）综合育人能力提升培训班，通过专题讲座、学术沙龙、现场实践方式，全面辅导员（班主任）工作能力。
3	深化以赛促干，继续办好辅导员（班主任）素质能力大赛。	1. 2-3月，组织专题调研，总结2024年办赛经验不足。按照“校区初赛、学院决赛”的整体赛程安排，制定发布2025年度辅导员（班主任）素质能力大赛方案。 2. 4-10月，组织各校区完成主题班会、案例分析、主题宣讲、基本理论知识和技能四个环节内容的初赛选拔。 3. 11月，统一组织学院决赛，并对获奖选手进行表彰。
4	优化调整职业教育专业设置，打造同社会需求相适应、同产业结构相匹配、具有电力特色的一流专业（群）。	1. 2月底前，按照“服务行业、办精办优、就业优先、相对稳定”的原则，优化调整现有招生专业。 2. 11月底前，根据新旧动能转换和产业省级发展趋势，结合学生就业情况分析，研究培育新能源相关专业，形成研究报告。 3. 12月底前，推进国家级教学资源库建设，按照国家级教学资源库的建设要求，根据专业发展趋势和岗位能力需求，高标准开展资源的建设和更新。

5	加大“双师”型教学创新团队培养，成立跨专业、跨单位柔性课程团队，组织教师和学生参加各类高水平竞赛。	1. 完成2024-2025学年课程团队组建，确定2024-2025学年专业负责人（2024年10月已完成）。 3. 3月底前，组织启动教师教学能力大赛校赛工作，成立跨专业、跨系部比赛团队。编制学生竞赛工作计划。 4. 11月底前，组织教师参加职业院校教学能力大赛和省青年教师教学比赛的备赛参赛工作；组织学生参加各类高水平竞赛。
6	认真研判就业市场，稳步推进“访企拓岗”，拓宽各专业就业渠道，保持“省级就业绿灯先进高校”称号。	1. 2月，召开2025届毕业生就业工作专题推进会。 2. 3月，以赛促就，组织参加大学生职业生涯规划大赛等就业创业比赛，争取省级及以上荣誉。 3. 4-5月，召开2025届毕业生就业工作推进会，积极参加各类双选会，推介我校毕业生。 4. 6-7月，开展访企拓岗专项行动，访企不低于200家。 5. 8-12月，力争毕业生就业去向落实率不低于95%，创建“省级就业绿灯先进高校”。
7	持续优化职业教育人才培养方案和新版课程标准，根据教学需要精准匹配各类教学资源。	1. 8月底前，按照教育部2025年发布的新版职业教育专业教学标准，结合学校2025年招生计划，拟定2025级专业人才培养方案编制要求，组织各系部开展专业人才培养方案编制。 2. 8月底前，做好沟通协调及问题反馈，组织召开研讨会、评审会、教学工作委员会评审会等专题会议，完成方案初稿、审核稿、评审稿、教工委会审稿的编制和优化工作；完成方案编码编号，经学校批准发布。 3. 8月底前，组织各系部按要求推进课程标准编制工作；汇总审核各系部秋季学期开设课程的课程标准，完成课程标准编码并发布；汇总审核2025级各专业开设全部课程的课程标准，完成课程标准编码，经评审通过后发布。
8	开展职业教育新一轮优秀在线学习资源评选。	6月底前，组织开展2024年度建设的30门精品课程数字化资源评审，包含图片、视频、PPT课件、学习指导书等。
9	在职业教育校本教材的基础上遴选优质教材开展新形态教材建设。	1. 7月底前，对照新时期职业教育教材建设要求，组织各专业系部优化职业教育教材。 3. 探索开展新形态教材教材建设，11月底前完成试验性教材初审。

10	总结职业教育“四学模式”改革成果，分类完善课程学习指导书，推动课程教学设计标准化。	1. 3月底前，以“师资、课程、数字化”为主线，总结2024年职业学校教育工作取得的成效，复盘2024年度精品课程和课堂革命工作。 2. 9月底前，以“顶层设计”的理念深入推进“四学模式”在教学实践中深度应用和迭代。将职业教育课堂革命“四学模式”嵌入专业人才培养方案、课程标准、单元教学设计、课程任务书等教学指导性文件中，以“四学模式”为框架，完善山东电专数字化学习平台建设的各门课程。 3. 12月底前，定期开展职业教育教学检查，重点关注课堂革命、检查“四学模式”的应用情况和教学设计实施情况，及时总结成效、完善举措，确保教学质量稳步提升。
11	全面开展职业教育精品课程建设，推动全部核心课程精品化。	1. 2月底前，落实职业学校教育工作会议精神，加强学校专业和课程建设，组织持续优化2023、2024年在线精品课程资源，同时启动2025年在线精品课程建设工作。 2. 3月底前，按照核心课程全覆盖、应报尽报的要求，组织各系部申报2025年校级在线精品课程建设项目；梳理编制课程开发清单；优化课程开发方案模板，组织编写和完善课程开发方案。 3. 12月底前，定期组织在线精品课程建设工作督导检查，及时提出意见建议，指导课程开发工作按要求开展；组织课程验收工作，全力推进课程建设按计划完成。
12	开展电专数字化学习平台线上学习资源规范化治理，使用国网学堂编码规则，统一整理线上资源及其结构形态，提升自主多维检索效能；持续丰富平台资源支持，全部课程实现“线上+线下”混合式教学。	1. 5月底前，分类梳理电专数字化学习平台线上存量学习资源。 2. 11月底前，参照国网学堂编码规则，编制电专线上资源编码规则，统一整理线上资源及其结构形态，提升自主多维检索效能。 3. 11月底前，上传新的学习资源，持续丰富平台资源支持，全部课程实现“线上+线下”混合式教学。
13	坚持以人为本，深化“第二课堂”建设，组建多形式、多专业优质特色社团，进一步优化活动考评赋分机制，促进“第二课堂”文化浸润与“第一课堂”专业培养有机融合。	1. 开展“泰麓青音”大学生宣讲团宣讲员培养选拔工作。 2. 5-6月，组织开展山东电专“电靓青春”校园文化月活动。 3. 7-8月，组织学生暑期“三下乡”活动，开展学生社团管理模式调研。 4. 9-12月，组织学生参加山东省“学宪法讲宪法”活动，并争取获得较好成绩，持续推进学生社团健康发展，打造具有电专特色的社团活动品牌。