

总编号：_____

推荐类别：_____

2020 年山东省高等学校教学名师

候选人推荐表

(高等职业学校)

候选人姓名 _____ 赵笑笑 _____

专业大类 _____ (53) 能源动力与材料 _____

学校名称 (盖章) _____ 山东电力高等专科学校 _____

学校举办单位 _____ 国网山东省电力公司 _____

主管部门 _____ 山东省教育厅 _____

填表时间 _____ 2020 年 12 月 28 日

山东省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 推荐表封面总编号由山东省教育厅统一编写，单位名称按单位公章填写。专业大类限填：（51）农林牧渔；（52）资源环境与安全；（53）能源动力与材料；（54）土木建筑；（55）水利；（56）装备制造；（57）生物与化工；（58）轻工纺织；（59）食品药品与粮食；（60）交通运输；（61）电子信息；（62）医药卫生；（63）财经商贸；（64）旅游；（65）文化艺术；（66）新闻传播；（67）教育与体育；（68）公安与司法；（69）公共管理与服务。
3. 推荐表封面推荐类别填写“思政课教师”“创新创业教师”，不属于上述两类的不需填写。按照创新创业教师申报的，还需填写“五、创新创业教育成果”。其他申报类别无需填写。
4. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19620101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科名称应与教育部学科目录一致。
5. 所填专利须为正式授权专利，正在申请的不用填写，截止时间为 2020 年 11 月 30 日。
6. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
7. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2020 年 月 日

一、基本情况

学校：山东电力高等专科学校

院（系）： 电气工程系

姓 名	赵笑笑	出生年月	19810722	性别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉族		
身份证件类型	☒ 居民身份证 ☐ 香港特区护照/身份证明 ☐ 澳门特区护照/身份证明 ☐ 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 护照				
身份证件号码	3 3 0 7 2 4 1 9 8 1 0 7 2 2 2 4 2 3				
最终学历 (最终学位)	研究生 (硕士)	授予单位	西华大学	授予时间	2006 年 7 月
学科门类	工学		一级学科	电气工程	
职业资格证书 (获取时间)	高级企业培训师 (2017 年)		从事相关专业领域 教学累计年限	14 年	
现任专业技术职务 (晋升时间)	副教授 (2015 年) 高级工程师 (2018 年)		现任行政职务 (任命时间)	无	
固定电话	0531-82999219		移动电话	13573120510	
传 真	0531-82999124		电子信箱	laughnet@163.com	
联系地址、邮编	山东省济南市市中区二环南路 500 号				
何时何地 受何奖励	奖励名称		颁奖部门	获奖时间	署名 次序
	“调光灯电路”获全国高职院校信息化教学大赛获得三等奖		教育部/ 全国职业院校信息化教学大赛组委会	2015.11	1
	“以提高学生综合工程素质为目的的《电子技术》课程改革”获得山东省省级教学成果二等奖		山东省教育厅	2018.10	1
	“互联网+做教学评一体化实训教学改革”获得山东省省级教学成果二等奖		山东省教育厅	2018.10	7
	山东省青年教师教学竞赛二等奖		山东省教育厅	2016.7	1
	“以职业能力培养为目标的电子技术课程改革与实践”获得山东省高等教育教学成果三等奖		山东省省级教学成果奖评审委员会	2009.5	4
	“单结晶体管触发电路”获山东省高职院校信息化教学大赛二等奖		山东省教育厅	2015.7	1

	“数字钟电路”获山东省职业院校教学能力大赛三等奖	山东省教育厅	2019.11	1
	“明与暗—揭秘调光灯”山东省职业院校教学能力大赛二等奖	山东省教育厅	2020.10	3
	山东省大学生电子设计大赛一等奖指导教师	山东省教育厅	2017.11	1
	全国大学生智能车大赛一等奖指导教师	山东省教育厅 高等教育处	2016.7	1

主要学习培训经历

起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
2006 年 9 月至 10 月	山东省教育厅	高等学校教师岗前培训
2017 年 3 月	全国职业教育师资培训联盟	全国职业院校品牌专业群建设与实操高级研修
2017 年 3 月	中国高等教育发展研究会	精品课程资源共享课建设与信息化能力提高培训班
2015 年 1 月	中国高等教育教师发展研究会	高等院校微课开发、设计、制作培训
2009 年 3 月	中国教育学会教育机制研究分会	行动导向教学务实操作培训班
2014 年 4 月	中国职教教师发展研究会	职业院校整体课程改革实战探讨与教师教学技能提升
2018 年 10 月	国家电网公司	配电自动化运维技术培训班
2019 年 10 月	国家电网公司	国调直调厂站集中培训班
2020 年 11 月	国家电网公司	2020 年变电运维专题培训班

相关产业领域主要工作经历

起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位
2006 年 7 月-2009 年 12 月	山东电力研究院	开关设备调试
2007 年 1 月~2008 年 12 月	山东电力研究院	GIS 交流耐压和复杂条件下 GIS 内绝缘故障的预警技术的研究与调试

2012 年 7 月~12 月	国网山东省电力公司聊城供电公司	便携式 SF6 气体分解物光声光谱检测装置方法研究与调试	
2013 年 1 月~10 月	国网山东省电力公司淄博市供电公司	SF6 气体分解物光声光谱检测装置方法调试	
2018 年 1 月~4 月	邹县电厂	现场实践锻炼（电厂锅炉发电机组运维）	
2019 年 8 月~9 月	中广核新能源公司	《中广核新能源专业》培训班培训师	
2017 年 1 月~4 月	国网新疆电力公司教培中心	现代学徒制学生生产实习	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
2006 年~2007 年	山东电力研究院 (山东电力高等专科学校)	电工学/教师	320
2008 年~2010 年	山东电力研究院 (山东电力高等专科学校)	电路与磁路/教师	380
2011 年~2012 年	山东电力高等专科学校	电子技术基础/教师	360
2013 年~2014 年	山东电力高等专科学校	模拟电子技术/教师	380
2015 年~2016 年	山东电力高等专科学校	数字电子技术/教师	360
2017 年~2018 年	山东电力高等专科学校	应用电子技术/教师	320
2019 年~至今	山东电力高等专科学校	电力电子/教师	280
学生评价情况	赵笑笑老师在教学态度方面，治学严谨，要求严格，平日遵守学校规章制度从不随意进行调代课，无上课迟到或提前下课等现象。授课时能够维持课堂秩序，发现不良现象及时纠正。教学民主，能够深入了解学生的学习和思想状况，平易近人。在教学方法方面，积极落实学校推行的情境化教学模式，注重激发学生思维能力，教学理念先进，能够借助信息化手段开展教学。课堂上教学方法灵活多样，经常采用翻转课堂、小组研讨等方式组织教学，课堂“师生互动、生生互动”性强。在教学内容方面，该老师能够很好得将课程思政元素融入到课程内容中，注重培养学生的专业精神和工匠精神。教学内容设计系统性强，能够做到理论联系实际，重点突出，并能将学科的新技术、新成果融入到课程内容。在教学效果方面，能够及时关注学生学习状态，把握学生相关知识的掌握程度，并根据情况开展针对性的辅导，教学效果突出。		

二、师德表现情况

师风表现简况	从事一线教学工作 14 年，赵笑笑老师始终热爱教育事业，潜心教书育人，坚守教学一线。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，时刻拥护党的基本路线。作为一名党员教师，她时刻铭记一名共产党员应有的高度责任感和责任心以及爱岗敬业精神。坚持“以德立身、以德立学、以德施教”的教育思想，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教。 课堂上，她言行雅正，为人师表，保持专业课与思想政治理论课同向同行，重视学生专业素质和德育修养的共同提高。给学生积极灌输正能量，传播优秀文化、工匠精神，引导学生着眼未来，学以致用。带头实践社会主义核心价值观，弘扬真善美，潜移默化培养学生职业道德素养。课下与学生交流，鼓励学生珍惜求学时光、阅读优秀书刊、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质。对学生在思想、学习和生活上的困难，耐心解答、正确教育和引导，关心爱护学生，做学生的良师益友。工作中，她严谨自律，知行统一，学术严谨，勇于探索，先后主持的教学竞赛和教研教改项目获得各类省部级、国家级教学成果奖 20 多项和国家专利授权 10 余项。 十几年的教学生涯，秉承“以身垂范、以德施教、严谨治学，勇于探索”的教学作风，时刻坚守一腔热诚，关心关爱学生成长，连续多年被评为学校最美教师、优秀教师、教培之星、先进工作者和优秀共产党员。				
	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序
	1	2016 年度优秀共产党员	国网技术学院	2016.12	1
	2	2008 年度先进工作者	山东电力研究院	2009.12	1
	3	2009 年度优秀共产党员	国网技术学院	2010.10	1
	4	2010 年度优秀共产党员	山东电力研究院	2008.12	1
	5	优秀教师	国网技术学院	2020.9	1
	6	优秀专家人才	国网技术学院	2019.9	1

三、教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与课程开发改革	承担学历教育《应用电子技术》、《电工学》、《电力电子技术》多门课程教学任务，教学效果好，学生评价高。教学研究能力强，从教多年来，借鉴先进职业教育理念和经验，改进教学方法，进行了多项课程开发改革，成效显著。具体如下： 1. 开展学校首批“教、学、做”一体化的情境教学试点、示范课《应用电子技术及实训》。采用“任务驱动”、“问题解决”进行情境化教学，在全校进行公开课观摩教学，出版情境化教学配套教材。 2. 利用“信息技术和现代教育技术”创新翻转课堂授课方式，改变学习形态，教学效率高。2015 年课堂作品《调光灯电路》，分别获得山东省和全国信息化教学大赛二等奖和三等奖。 3. 研究实施《电力电子技术》“行动式”教学模式，以特定工作任务为要求，促进学生职业能力培养。申报 2017 年山东省高职院校重点资助教研教改项目，出版“行动式”《电力电子技术》教材。 4. 实施“以提高学生综合工程素质为目的”的《电子技术》课程开发与改革，成效显著，成果获得 2018 年山东省省级教学成果二等奖。
实训实习项目设计	1. 开发《变电站仿真实训》变电站设备巡视、倒闸操作、异常及事故处理等实训项目 25 项，题库 10 套。给山东省变电站值班员技能鉴定中心开展鉴定前培训，年培训 200 余人次，年培训课时 300 余课时。 2. 突出职业岗位的针对性，践行产教融合，围绕国家电网公司生产技能人员职业能力与岗位分类标准，和企业现场技术人员共同开发形成对接紧密的变电运维实训项目 30 项。 3. 校企合作共同开发应用《电力电子技术》实训项目 24 项，编写《电子技术实验指导书》、《模拟电子技术实验指导书》、《数字电子技术实验指导书》。
实训实习条件改善	1. 2015 年负责电力电子情景式综合实训室建设项目，打造一流智慧教学环境和信息化实训条件。实训室可开出可再生能源并网试验、静止同步补偿器、电能质量分析及处理等多项实训。实训室设备齐全，技术先进，实训效果和手段均达到国内领先水平。 2. 2012 年建设学校电子创新实验室，推进素质教育，推动创新创业教育。提供技能大赛场地，指导学生参加全国大学生电子设计大赛、智能车大赛和创新创业大赛获得多项优异成绩；获得多项山东省省级教学成果奖项。 3. 2018 年负责学校电子技术模电、数电实验室改造项目，建设虚拟仿真平台，满足专业理论和实习实训课“一体化”教学需要的多功能实训基地。

教材及相关教学资料建设与使用	1. 出版教材《电子技术》，师生评价满意度高，社会认可度高。2007 年被中国电力教育协会评为“电力行业精品教材”，配套《电子技术实训》实训教材 2011 年被评为山东省级高等学校优秀教材一等奖，获得省教学成果二等奖等多项奖励。 2. 编写教材《应用电子技术及实训》，受到国内多所高职高专类院校广大师生和电力企业生产技术人员普遍欢迎，先后两次在全国电力类教材建设会议上推广本教材的建设经验和建设成果，2019 年申报“十三五”职业教育国家级规划教材。 3. 2018 年校企合作出版教材《电力电子技术及应用》，有效整合社会资源，进校企合作育人，资源利用率高，校企合作，共建共享。 4. 2019 年主编校内“现代学徒制行动式教材”2 本。
数字化状况	数字化资源整合能力强，效果良好。推进校企共建精品、资源开发如下： 1. 2017 年以院校首批试点课程主持申报山东省省级资源共享课《应用电子技术及实训》，开展数字化资源的共建、共享和共用。课程获得山东省教育厅重点资助，作为课程负责人，建设期间完成课程相关 800 多条资源的开发，在全省高校和电力系统行业企业范围内实现资源优化共享，建设水平高，资源访问率高。 2. 2019 年主持申报山东省省级资源共享课《电力电子技术及应用》课程，推进校企合作育人共同参与资源开发。
2. 因材施教做法及效果	结合高职院校学生群体及个体特点，摸索和研究高职院校的教学规律，因材施教促进学生个性化发展。 1. 2019 年，“发电厂及电力系统专业”现代学徒制模式合作育人。课程体系构建与实施采用企校协同育人，侧重学生岗位技能培训，因材施教，促进学生岗位成才。申报山东省职业教育现代学徒制项目。充分发挥学校行业影响力优势，坚持校企合作共同开发课程两门、编写出版教材两本。 2. 随着互联网技术在教育教学中的普及，2015 年以来运用“翻转课堂”、线上线下混合式、层次化教学教学模式、促进学生个性教学效果良好。成功申报多项山东省教研教改项目，成果实施效果良好，被评为学校 2018 年科技进步奖。 3. 结合高职院校学生创新创业的激情，将创新创业理念融入到专业课教学中，2019 年指导学生参加发明杯大学生创新创业大赛获得二等奖两项。 4. 针对高职学生注重实践动手技能的培养，开设第二课堂，指导学生参加全国大学生电子设计大赛、全国大学生智能车比赛，获得优异成绩，为提高学校人才培养质量和优秀学生人才脱颖而出创造条件。
3. 教学组织特点及效果	实现了工学结合课程教学有效组织和管理。课堂教学灵活多样，自由驾驭课堂教学，勇于探索，敢于创新。取得以下成果： 1. 坚持“学生”为主体，以项目为载体、工作过程导向组织教学，课堂上教学方法灵活多样，采用翻转课堂、小组研讨等方式组织教学，课堂“师生互动、生生互动”性强。“信息化课堂教学实践”教学成果获得 2018 年中国职工教育和职业培训协会的教学成果奖的二等奖。 2. 有效利用信息技术和现代教育技术组织实施教学，改变学习形态，学生学习的积极性高，教学效率高，“信息化技术手段在《电力电子技术》课程

	中的应用探索”获得 2016 年中国职工教育和职业培训协会的教学成果奖三等奖。 3. 充分运用行动式教学模式和案例教学法、分组教学形式，开发 “单相桥式整流电路教学做一体化典型教学案例”，获得 2018 年中国职工教育和职业培训协会的教学成果奖的二等奖。
4. 教学考核方法改革及效果	1. 研究 “行动式”、“情境化”、“线上线下混合式”多种教学模式，改革多元化教学评价体系。依照课前-课中-课后的时间线，设计了“双线并行”多元化多种评价类型，提高了教学评价的针对性和时效性，解决了传统考试考核形式、考核标准单一的问题。 2. 实行“X”证书与毕业证书衔接，将“X”证书获取情况作为学生毕业基本条件之一。依据国家职业标准和国网公司技能人员岗位培训规范，联合开发变配电运行值班员职业能力等级证书，形成配套评价标准、题库等资源，并纳入到日常课程内容中。
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	
坚持研究先进的教学理念，探索培训教学规律、改进教学方法，持续优化教学设计。基于工作过程的课程开发与设计，分析在人才培养中所具备的能力结构、知识结构和素质结构，确定电工电子课程在专业人才培养中的定位。以职业能力培养为主线，构建课程内容体系，制订课程标准，设计教学项目，构建学习情境。以项目为载体、以工作过程为导向组织教学、以技能训练带动知识点的学习。提炼专业课程的中所蕴含的科技进步，社会责任，文化自信，人文精神等思政元素，将劳模、工匠精神和企业文化融入到专业课程的教学全过程。 运用成效：提高了课程授课效率，调动学生的学习热情、学习兴趣和实践技能的掌握，帮助学生形成积极向上的认知观和价值观，培养学生的学习能力和敬业精神。同步提高了教学能力水平和教学研究水平，申报获得省级教研成果和专利奖项 20 多项。	
6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果	
2006 年，发电厂及电力系统专业被评为我校首批省级特色专业，2016 年发电厂及电力系统教学团队被评为山东省省级教学团队。本人在团队中的作用如下： 1. 作为 “发电厂及电力系统专业”省级教学团队的重要成员和专业负责人，2018 年被山东省教育厅聘任为“山东高校专业宣讲专家”，在全省范围内进行“发电厂及电力系统”特色专业宣传和宣讲。 2. 多年来积极投入自身教学素质提升和团队建设中，指导专业教师参与教学实践和企业实践，帮助青年教师提高执教能力。以自身作为榜样，带领团队于 2015 年、2016 年、2019 年和 2020 年多次参加国家级、省级教学技能竞赛获得优异的成绩。指导年轻教师申报山东省教研教改项目，申报山东省省级教学成果获得二等奖两项，学校科技进步奖三等奖一项，建立团队良好的“传、帮、带”团队建设文化。申报山东省省级资源共享课两门，共同建设优质课程资源 2000 多条，在全省高校范围内共用共享，在推动全省高职院校优质资源的共享中发挥了重要作用。 3. 主持现代学徒制的试点，完善校企协同育人机制。2016 年参与学校供用电技术“现代学徒制新蒙定向培养”优秀教学团队建设，2019 年建设新疆内蒙“发电厂及电力系统”现代学徒制试点，承担专业建设与核心课程授课任务。发挥学校影响力，吸引新疆、内蒙电力公司行业、企业一线技术骨干优秀兼职教师 30 余名，企业导师 10 人，参与兼职教师队伍水平高，其中国家电网领军人才 2 人，高级人才 16 人。	

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设计及实施方案

加强专业建设，进一步明确专业发展和人才培养的目标定位，优化专业结构，加强专业内涵建设，促进省级特色“发电厂及电力系统”专业特色的人才培养模式的创新，提升专业自主发展的能力，提高专业人才培养质量。专业规划要注重有利于培养新形势下的德智体全面发展的应用型、复合型高素质人才的课程体系的优化与重组。坚持每年修订专业人才培养方案，根据专业培养目标和专业知识能力和素质结构建立理论和实践的教学体系。

课程建设方面坚持每年修订课程标准，提炼基本经验，包括培养方案、师资队伍、课程、教材、教案改革、实践环节等。改革实践教学体系，加强学生技能应用能力的培养，引入职业资格证书和技术等级证书，实施 1+X 等级证书。开发建设创新创业教育有机融入专业教育的教学相关材料或实践体系，人才培养方案增设创新创业教育课程，鼓励教师带动学生多参加“互联网+”、“三创大赛”等创新创业比赛项目。

积极推进专业核心课程省级资源共享课和在线开放课程申报和建设进度，推进优质的数字化教学资源，案例库等课程资源建设。推进专业教学团队建设，加大对青年教师的培养，更好的服务专业与提高专业知名度，加大鼓励教师在科研与技术服务方面奋斗。

四、产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	坚持产教融合，校企合作、产学研一体办学模式。从教期间同时承担山东电力研究院的电力开关在线绝缘研究与现场调试工作 4 年，获得了高级电力工程师资格证书和国家高级企业培训师资格证书。工作期间一直担任山东电力研究院电气所绝缘开关专业技术专工。主要工作业绩如下：					
	1. 进行 GIS 交流耐压试验调试期间，承担国网公司科研项目“复杂条件下 GIS 内绝缘早期及突发性故障的预警技术研究”，提出“GIS 交流耐压试验放电故障定位系统及方法”。解决了当前采用多次变换 GIS 接线方式以定位击穿故障点存在多种弊端，为 GIS“零缺陷”投运提供了技术保障，现已成为山东电网 220 千伏 GIS 交流耐压试验旁站监督工作的必备试验工具。该技术授权 1 项发明专利，3 项实用新型专利，其中一项被评为山东电力专利一等奖。					
	2. 电气设备的现场调试期间，承担山东省电力公司科研项目“基于状态检修的多参量 GIS 故障预警与诊断技术研究”，提出 SF6 气体的便携式光声检测技术方法，为电气设备的气体光学现场检测提供了工程应用示范，也为目前市场上基于电化学传感器的 SF6 气体分解物检测仪的更新换代提供了技术解决方案。该方法获得发明专利授权，获得 2015 年度山东电力科学技术专利奖一等奖，并在国网山东省电力公司淄博公司与聊城公司取得成功应用，分别避免经济损失 241.5 万元和 355.9 万元。					
	3. 承担山东省多个热电厂的电工电子课程培训工作。每年培训电工技能人才 100 人次以上。承担中广核新能源公司“中广核新能源专业”变电运维技能人才培养工作。					
代表性成果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人
	1	山东电网 220 千伏 GIS 交流耐压试验旁站监督工作	解决了当前多次耐压查找 GIS 击穿故障气室的常用技术手段，成果获得山东省电力专利一等奖		2015 年	否
	2	国网淄博供电公司变电站 GIS 设备带电检测	变电站 GIS 设备带电检测成功应用，避免较大经济损失		2015 年	否
	3	山东电力公司满庄、顶峰热电厂电工技能人才的技能培训	每年培训电工技能人才 100 人次以上		2007 年	是
	4	中广核新能源公司中广核《中广核新能源专业》技能培训	培训中广核新能源公司变电运维专业技能人才 150 人次/年		2019 年	是
	5	山东省变电站值班员鉴定	年培训 200 余人次，完成山东省变电站值班员鉴定工作		2016 年	是
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费（万元）	署名排序
	1	基于“翻转课堂”理念的《电力电子技术及应用》课程学习情境的研究与开发/山东省教育厅	成果转化	2017 年 4 月至今	1.5 万	1
	2	省级资源共享课《应用电子技术》/山东省教育厅	成果转化	2017.1~至今	5 万	1
	3	省级资源共享课《电力电子技术》/山东省教育厅	项目建设	2019.12~至今	5 万	1

4	校级精品课《电力电子技术》/ 山东电力高等专科学校	成果转化	2014. 8~至今	5 万	1
5	复杂条件下 GIS 内绝缘早期及 突发性故障的预警技术研究/国 家电网公司	成果转化	2011 年至今	250 万	3
序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
1	一种温度检测装置	2020 年	20 万		1
2	一种简易逆变电源系统及简易 逆变电源	2020 年	15 万		1
3	一种具有 LED 不间断照明功能 的恒流电源	2017 年	10 万		1
4	一种用于室内线路巡检的智能 小车	2015 年	15 万		1
5	一种用于智能变电站的线路巡 检的智能小车	2015 年	10 万		1
6	GIS 交流耐压试验放电故障定 位系统及方法	2013 年	150 万		2
7	自适应无线组网波形记录系统	2014 年	80 万		2
8	便携式 SF6 气体分解物光声光 谱检测装置及检测方法	2014 年	100 万		3

五、创新创业教育成果

1. 专创融合教学情况

（从事创新创业教育课程教学或将创新创业理念有效融入专业课程教学有关情况，限 400 字）

2. 指导学生双创实践情况

（主要包括组织或带领学生开展校内外创新创业实践活动情况；承担学生创新创业类训练，指导学生参加创业、就业、职业规划大赛等情况，辅导学生创新创业项目孵化成功的经验等，限 600 字）

3. 双创教育研究

（主要包括主持或参与创新创业教育教改项目，在创新创业教育科学研究方面取得的成绩；主编或参编创新创业教育课程教材，或开发建设创新创业教育有机融入专业教育的教学相关材料或实践体系，开展创新创业教育在线开放课程、案例库等课程资源建设等，限 600 字）

4. 协同育人情况

（主要包括牵头或参与建立校内、校校、校企、校所、校地以及国际合作的协同育人机制和取得成效等，限 300 字）

5. 社会服务情况

（主要包括面向社会相关行业企业开展创新创业培训、生产和技术服务项目，或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广等情况，限 300 字）

六、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	负责人（签字） （公章） 联系电话： 2020 年 月 日
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力	负责人（签字） （公章） 联系电话： 2020 年 月 日
申报学校理事 会(或董事会、管 理委员会等) 意 见	负责人（签字） （公章） 联系电话： 2020 年 月 日
申报学校 意 见	（学校意见要对公示时间、范围和结果情况进行说明） 校长（签字） （公章） 联系电话： 2020 年 月 日
省级教育 行政部门 意 见	负责人（签字） （公章） 联系电话： 2020 年 月 日

